

Приложение _____
к программе СПО специальности
08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

для специальности **08.02.07**

**«Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции»**

Екатеринбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

| Коды результатов | Результаты освоения общеобразовательной дисциплины должны отражать: |
|------------------|--|
| | Личностные результаты |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством |

| | |
|-------|---|
| | собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| | Метапредметные результаты |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно- |

| | |
|------------------------------|---|
| | познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| Предметные результаты | |
| ПРБ 01 | Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) |
| ПРБ 02 | Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью |
| ПРБ 03 | Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств |
| ПРБ 04 | Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности |
| ПРБ 05 | Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 74 |
| 1. Основное содержание | 58 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 6 |
| практические занятия | 52 |
| 2. Профессионально ориентированное содержание | 14 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия | 10 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1/ Теоретический | Физическая культура, как часть культуры общества и человека | 10 | |
| <i>Основное содержание</i> | | 6 | |
| Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1. Правила внутреннего распорядка в Екатеринбургском монтажном колледже. Государственные символы России (герб, флаг, гимн) история возникновения и значение. Основы антикоррупционной политики в РФ. | 1 | ПР6 01, ЛР 02, ЛР 13, МР 04, МР 05 ОК 05, ОК 06 |
| | 2. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека | | |
| | 3. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации | | |
| Тема 1.2 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) | Содержание учебного материала | 1 | ПР6 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 11, МР 04 ОК 06 |
| | 1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения | 1 | |
| | 2. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО | | |
| Тема 1.3 Здоровье и здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, МР 04, МР 05, |
| | 1. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, | 1 | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | <p>определяющие здоровье. Психосоматические заболевания.</p> <p>2. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание</p> <p>3. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека.</p> | | ЛР 11, ЛР 12 ОК 08 |
| Тема 1.4 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья | Содержание учебного материала | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ЛР 11, ЛР 12, МР 04 ОК 01, ОК 08 |
| | <p>1. Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья <i>(дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.)</i></p> <p>2. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность</p> | 1 | |
| Тема 1.5 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой | Содержание учебного материала | 1 | ПР6 01, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12 МР 01, МР 03 ОК 02, ОК 08 |
| | 1. Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой | 1 | |
| | 2. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). | | |
| | 4. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. | | |
| 5. Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями | | | |
| Тема 1.6 Основы самоконтроля за индивидуальными показателями здоровья, умственной и | Содержание учебного материала | 1 | ПР6 03, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03 ОК 02 |
| | <p>1. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности</p> <p>2. Дневник самоконтроля</p> | 1 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| физической работоспособности, физического развития и физических качеств | 3. Физические качества, средства их совершенствования | | |
| Профессионально ориентированное содержание | | 4 | |
| Тема 1.7 Физическая культура в режиме трудового дня | Содержание учебного материала | 2 | ПР6 01, ПР6 02, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 08 ПК 1.1 |
| | 1.Здоровый образ жизни и профессиональная деятельность; зоны риска физического здоровья. Рациональная организация труда и оптимальный двигательный режим как факторы сохранения и укрепления здоровья | 2 | |
| | 2. Формы организации физической культуры в условиях профессиональной деятельности, их роль и значение в оптимизации работоспособности и профилактике переутомления | | |
| | 3. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры в соответствии с группами труда | | |
| 4. Определение возможностей различных форм организации физической культуры в оптимизации работоспособности и профилактике переутомления в условиях профессиональной деятельности | | | |
| Тема 1.8 Профессионально-прикладная физическая подготовка | Содержание учебного материала | 2 | ПР6 01, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09 ОК 02, ОК 08 ПК 1.1 |
| | 1.Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка» | 2 | |
| | 2.Задачи профессионально-прикладной физической подготовки | | |
| | 3. Средства профессионально-прикладной физической подготовки | | |
| 4. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности | | | |
| Раздел № 2/ Практический | Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности | 62 | |
| Методико-практические занятия | | 6 | |
| Профессионально ориентированное содержание | | 6 | |
| Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм | Содержание учебного материала | 2 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05, МР 09 ОК 02, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1 |
| | 1.Упражнения и комплексы упражнений для утренней гимнастики, физкультминуток, физкультпауз, коррекции осанки и телосложения | - | |
| | 2. Упражнения и комплексы упражнений различной функциональной направленности | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| организации занятий физической культурой | 3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения | 2 | |
| | 4. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности | | |
| Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» | Содержание учебного материала | 2 | ПР6 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 08 |
| | 1. Техника тесовых упражнений комплекса ГТО | - | |
| | 2. Этапы подготовки к выполнения тестовых упражнений обучающимися СПО. | | |
| | 3. Упражнения и комплексы упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений | 2 | |
| 6. Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» | | | |
| Тема 2.3 Осуществление самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и физических качеств, здоровья, умственной и физической работоспособности | Содержание учебного материала | 2 | ПР6 03, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03 ОК 01, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1 |
| | 1. Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития | - | |
| | 2. Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособностью | | |
| | 3. Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физической подготовленностью | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 7. Применение методов самоконтроля и оценка физического развития и состояния здоровья. | 2 | |
| | 8. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности. | | |
| 9. Применение методов самоконтроля и оценка физической подготовленности. | | | |
| Учебно-тренировочные занятия | | 56 | |
| Основное содержание | | 56 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Тема 2.4 Лёгкая атлетика и ОФП | Содержание учебного материала | 16 | ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 08 |
| | 1. Техника бега (кроссового бега ¹ , бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши) | - | |
| | 2.Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжка в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной | - | |
| | 3.Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра | - | |
| | 4. Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики | - | |
| | 5. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой | - | |
| | В том числе практических занятий | 16 | |
| | 1. Совершенствование техники спринтерского бега | 2 | |
| | 2. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции | 2 | |
| | 3. Совершенствование техники эстафетного бега | 2 | |
| 4. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега | 2 | | |
| 5. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега | 2 | | |
| 6. Совершенствование техники метания | 2 | | |
| 7.Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики | 2 | | |
| 8. Прием контрольных нормативов по легкой атлетике и ОФП | 2 | | |
| Тема 2.5 Волейбол | Содержание учебного материала | 10 | ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 04, ОК 08 |
| | 1.Техника выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении | - | |
| | 2. Тактика игры в волейбол: тактика защиты, тактика нападения | - | |
| | 3.Правила игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам | - | |
| | 4.Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола | - | |
| | 5.Техника безопасности на занятиях волейболом | - | |
| | В том числе практических занятий | 10 | |
| | 1.Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры | 2 | |
| 2.Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения | 2 | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | 3.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности | 2 | |
| | 4.Развитие физических способностей средствами волейбола | 2 | |
| | 5.Прием контрольных нормативов по волейболу | 2 | |
| Тема 2.6 Баскетбол | Содержание учебного материала | 16 | ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 04, ОК 08 |
| | 1.Техника выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча | - | |
| | 2. Тактика игры в баскетбол: тактика защиты, тактика нападения. | | |
| | 3.Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам | | |
| | 4.Подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола | | |
| | 5.Техника безопасности на занятиях баскетболом | | |
| | В том числе практических занятий | 16 | |
| | 1.Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры | 4 | |
| | 2.Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения | 4 | |
| | 3.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности | 4 | |
| | 4.Развитие физических способностей средствами баскетбола | 2 | |
| | 5.Прием контрольных нормативов по баскетболу | 2 | |
| Тема 2.7 Атлетическая гимнастика | Содержание учебного материала | 14 | ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 02, ОК 08 |
| | 1. Упражнения с отягощениями и сопротивлениями для различных мышечных групп | | |
| | 2. Упражнения для снижения жирового и увеличение мышечного компонентов тела | | |
| | 3. Комплексы упражнений для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса, со свободными весами (с гантелями, гириями, штангами, фитнес оборудованием), на силовых тренажерах и кардиотренажерах | - | |
| | В том числе практических занятий | 14 | |
| | 1.Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | использованием собственного веса | | |
| | 2.Выполнение упражнений со свободными весами | 4 | |
| | 3.Выполнение упражнений и комплексов упражнений использованием новых видов фитнес оборудования | 4 | |
| | 4.Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах | 2 | |
| | 5.Прием контрольных нормативов по атлетической гимнастике | 2 | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) | | 2 | |
| Всего: | | 74 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия спортивного комплекса: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля, стрелковый тир.

Оборудование спортивного зала:

Легкоатлетический сектор:

1. Беговая дорожка
2. Место для прыжков в длину
3. Сектор для метания гранат
4. Эстафетные палочки
5. Секундомеры

Игровая площадка (баскетбольная):

1. Щит
2. Кольца
3. Сетки для колец
4. Мячи баскетбольные
5. Секундомер

Игровая площадка (волейбол):

1. Сетка
2. Стойки
3. Мячи волейбольные

Общая физическая подготовка

1. Скамейка гимнастическая
2. Стенка гимнастическая
3. Перекладина
4. Брусья
5. Штанга
6. Скакалка
7. Стол для настольного тенниса, ракетки, мячи

Оборудование спортивной площадки широкого профиля:

1. Площадка 30*50
2. Ворота
3. Ограждение
4. Сетка для ворот
5. Раздевалка

Место для стрельбы из пневматического оружия

- мишенное поле (пулеулавливатель);
- пневматические винтовки – МР-512;
- мишени №8, 94
- коврики, столы и стулья;
- рабочее место преподавателя (стол, стул);

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.
2. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.
3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.
4. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с. <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah>
5. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 160 с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Министерство спорта Российской Федерации. Развитие самбо до 2024 года <https://xn--blatfbladk.xn--plai/page361/projects/page36/>
2. «Программа развития самбо в Российской Федерации до 2024 года» (приказ Минспорта России № 427 от 12 мая 2017 года)
3. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.
4. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.
5. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.
6. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
7. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
8. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикарчукМИ, Виноградов А.С.; под ред. акцией Глека И В. Шахматы. Стратегия Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»
9. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
10. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).
11. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.
12. Феникс, 2002/1
13. Решетников Н.Е. Физическая культура: Учебн. пособие для ССУЗов М.: Академия, 2008

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Методы оценки |
|---------------------|---|
| ПРб 01 | тестирование (теоретическое) оценка результатов выполнения практической работы |
| ПРб 02 | тестирование (теоретическое) оценка результатов выполнения практической работы |
| ПРб 03 | оценка результатов выполнения практической работы оценка результатов выполнения практических работ на методико-практических занятиях |
| ПРб 04 | оценка результатов выполнения практических работ на методико-практических занятиях |
| ПРб 05 | оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта на учебно-тренировочных занятиях, в том числе в игровой и соревновательной деятельности контрольное тестирование, оценка выполнения контрольных нормативов |